

CHUẨN ĐẦU RA

Ban hành kèm theo Quyết định số 301/QĐ-CDSP ngày 10 tháng 7 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Gia Lai

1. Tên ngành đào tạo: GIÁO DỤC TIỂU HỌC – Primary Teacher Training

2. Trình độ đào tạo: CAO ĐẲNG

3. Yêu cầu về kiến thức

- + Có kiến thức đại cương làm nền tảng dạy tốt các môn học ở Tiểu học.
- + Có kiến thức vững vàng về các môn học để làm tốt công tác chuyên môn và chủ nhiệm lớp. Dạy được tất cả các khối, lớp học ở bậc Tiểu học và có thể dạy các đối tượng học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật.
- + Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình Tiểu học, phương pháp dạy học và phương pháp đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh ở bậc Tiểu học.
- + Nắm được yêu cầu và phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học.

4. Yêu cầu về kỹ năng

a. Kỹ năng cứng

- + Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học (từng học kỳ, từng năm học) theo chương trình môn học, xây dựng hồ sơ giảng dạy và giáo dục.
- + Có kỹ năng thiết kế bài giảng: biết xác định yêu cầu, nội dung cơ bản của bài học, dự kiến các phương pháp và đồ dùng dạy học sẽ sử dụng, biết phân bổ thời gian lên lớp và tổ chức các hoạt động dạy phù hợp với từng môn học và trình độ học sinh, biết bổ sung, hoàn thiện bài giảng.
- + Lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực và tương tác của học sinh, sử dụng các phương tiện thiết bị dạy học thích hợp để đạt kết quả tốt.

b. Kỹ năng mềm

- + Có kỹ năng giao tiếp sư phạm, biết ứng xử và giải quyết tốt các tình huống sư phạm xảy ra trong lớp.
- + Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản và có khả năng giáo dục học sinh cá biệt.
- + Có kỹ năng tổ chức hướng dẫn cho học sinh làm việc theo nhóm, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như: ngoại khóa, hướng dẫn học sinh tham quan.

- + Có trình độ cơ sở về một ngoại ngữ nhất định, để có thể tự nghiên cứu tài liệu nước ngoài nhằm phục vụ chuyên môn của bậc Tiểu học.
- + Có trình độ cơ sở về tin học nhất định, để có thể áp dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học ở bậc Tiểu học.

5. Yêu cầu về thái độ

- + Có phẩm chất đạo đức tốt, có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, trung thành với đường lối giáo dục của Đảng, biết vận dụng sáng tạo đường lối giáo dục của Đảng vào dạy học và giáo dục học sinh.
- + Gần gũi, thương yêu học sinh, tôn trọng và đối xử công bằng với học sinh.
- + Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, chống mọi biểu hiện tiêu cực, nêu gương tốt cho học sinh.
- + Có lòng yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm trong công việc. Đoàn kết khiêm tốn học hỏi, sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp về chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức rèn luyện năng lực giao tiếp, quan hệ tốt với phụ huynh học sinh, với cộng đồng, có ý thức vận động phụ huynh học sinh và cộng đồng tham gia xây dựng nhà trường, giáo dục học sinh, thực hiện xã hội hoá giáo dục.
- + Có ý thức hoàn thiện bản thân, phấn đấu để trở thành giáo viên giỏi, thường xuyên tham gia viết đề tài nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm (trước nhất tập trung chủ yếu vào đổi mới phương pháp dạy học) để nâng cao chất lượng giáo dục.
- + Có ý thức rèn luyện thân thể, để có đủ sức khoẻ phục vụ lâu dài cho ngành giáo dục.

6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Sau khi ra trường, người học trở thành là một giáo viên trong ngành giáo dục, cần ổn định việc làm và phục vụ bất cứ nơi đâu khi ngành giáo dục yêu cầu.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Sau khi ra trường, người học phải tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng theo chuyên ngành đào tạo bậc Tiểu học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mình.

8. Các chương trình, tài liệu chuẩn quốc tế mà Khoa, Tổ tham khảo

Hiện tại chưa sử dụng chương trình, tài liệu chuẩn quốc tế (chỉ mới sử dụng giáo trình chính và tài liệu tham khảo trong nước...). 7

HIỆU TRƯỞNG



TS. Trịnh Đào Chiến